



# LES NEWS DU PDEI 62

**HORS SÉRIE**  
RETOUR SUR LE SÉMINAIRE



**EVENEMENT:**

La DSDEN 62 et l'association La Vie Active ont  
proposé un séminaire sur la thématique de  
l'hybridation au Louvre Lens le 9/01/2024!



**FREDERIC GHYSELEN,**  
*Directeur du*  
CREAI Hauts de France  
a assuré la présentation et  
l'animation du séminaire lors de  
cette journée.

RETOUR SUR LE  
SEMINAIRE  
EN VIDEO



## OUVERTURE

### Ouverture du Séminaire

**M. RiBAUD** (*Directeur Académique des Services de l'Education  
Nationale du Pas de Calais*)

**M. DUCONSEIL** (*Président de La Vie Active*)

**LA VIE** Association reconnue  
d'utilité publique  
**ACTIVE**  
Humaniste et Fraternelle



## CONFERENCE



**Mme Gabrielle Halpern, Docteur en philosophie, diplômée de l'école  
normale supérieure, présentation des travaux autour de la thématique  
de l'hybridation:**

“L'hybridation, ce n'est ni la fusion, ni la juxtaposition, ni l'assimilation ou  
l'annihilation de l'autre, mais la métamorphose de chacun. Elle n'est possible que si  
chacun accepte de sortir de son identité pour faire un pas vers l'autre. L'hybridation  
sociale, économique, professionnelle, territoriale, générationnelle constitue le grand  
enjeu politique des années à venir pour détruire les fractures actuelles et elle est une  
chance pour l'être humain,  
parce qu'elle constitue une pulsion de vie !”

**Pour davantage de renseignements:**

<https://www.gabriellehalpern.com/>



ENVIE D'EN SAVOIR PLUS SUR L'HYBRIDATION?

=> TOUS CENTAURES! DE MME HALPERN



***Les réseaux en parlent!!!***

# EXEMPLES LOCAUX D'HYBRIDATION

RETOUR SUR LES TABLES RONDES DE LA MATINÉE



**Mme DUMONT-FOURMANOIR Marie Laure**, *Directrice de l'EREA Côte d'Opale-Calais*

Auparavant professeur de collège/lycée, Mme Dumont-Fourmanoir est désormais cheffe d'établissement. Elle est aussi guide conférencière en musée. " L'EREA accueille des élèves en difficultés scolaires, jeunes qui ont besoin de plus de temps pour réaliser les choses... des élèves aux liens familiaux souvent distendus".

Les élèves sont formés vers une diplomation et peuvent accéder à diverses activités physiques et artistiques. L'Établissement permet la rencontre entre des personnels aux parcours différents, professeurs de lycée professionnel et des Professeurs des écoles. ...

[C'EST QUOI UN EREA ?](#)

**Mme CAPRON Margaux**, *enseignante surnuméraire à l'école Oscar Cléret d'Arras* et **Mme DELPLACE Séverine**, *cheffe de service du pôle TSA de l'IME Jean Jaurès d'Arras*.

Elles oeuvrent ensemble sur le DAR (Dispositif d'Auto Régulation). Ce dispositif, mariage du médico-social, de l'Education Nationale et du personnel périscolaire (garderie et cantine), favorise l'intermétier au service des élèves avec TSA mais plus largement au bénéfice de tous les élèves et professionnels de l'école. Les adaptations utiles aux élèves à besoins éducatifs particuliers se révèlent être utiles à tous!



**La presse en parler!!**

[C'EST QUOI UN D.A.R.?](#)



**Mme BOUCHE Cécile**, *Directrice du pôle SAMO de l'APEI St Omer* et **M. DECOOL Franck** *Directeur de l'IME « René Carbonnel » La Vie Active*, administrateurs du dispositif EMAUTIS.

EMAUTIS est une Entité juridique, groupement de coopérations médicosociales mettant en synergie les compétences des deux structures médico-sociales (IME La Vie active et SESSAD le PATIO APEI). Différents lieux et différentes modalités d'accueils sont proposés aux jeunes TSA. Les professionnels issus de deux associations travaillent ensemble pour le dispositif. EMAUTIS est le fruit d'un partenariat bien ancré entre les deux associations.

**M HUET Sébastien**, *Directeur adjoint de l'EPDAHAA et Directeur du pôle d'Isbergues et de Saint-Omer*

Les publics à double vulnérabilités sont de plus en plus nombreux. A la fois en situation de handicap et confiés à l'Aide Sociale à l'Enfance, ces jeunes peinent à trouver un parcours qui leur soit adapté. La mutualisation des compétences des différents partenaires pour trouver des solutions est nécessaire. La mise en place de réunions hybrides entre ASE, Structures Médico Sociales et professionnels de l'Education Nationale permet de croiser les regards sur ces situations et surtout de démystifier les représentations des uns envers les autres.

Un projet innovant de création d'une structure pouvant accueillir des jeunes relevant à la fois de l'ASE et en situation de handicap est en réflexion.



**Mme MASSY Audrey**, *Directrice Générale Adjointe de La Vie Active en charge du développement et des secteurs travail et social*

Présentation d'un projet d'agriculture urbaine, sur le quartier du 12-14 à Lens qui combine plusieurs objectifs: répondre aux besoins des habitants en produisant des produits locaux à bas prix, favoriser les circuits courts, recréer du lien social, créer un Tiers lieu qui puisse être ouvert aux écoles, favoriser l'inclusion des bénéficiaires et surtout favoriser la cohésion sociale! Le projet d'ouverture est prévu pour 2025.



# ZOOM SUR

Association reconnue  
d'utilité publique

## LA VIE ACTIVE

Humaniste et Fraternelle

Repas déjeunatoire préparé et servi  
par l'ESAT de Lens (La Vie Active)

LA VIE ACTIVE EST UNE ASSOCIATION CRÉÉE  
EN 1964 ET RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE  
DEPUIS 2002

HISTORIQUE DE L'ASSOCIATION

PLAQUETTE DE PRESENTATION DE  
L'ASSOCIATION

HORS SÉRIE  
RETOUR SUR LE SÉMINAIRE



“Pourquoi le monde du travail doit s'inspirer des  
travailleurs en situation de handicap?” . Gabrielle Halpern



MUSEE DU LOUVRE LENS:  
Visite de l'exposition temporaire  
ANIMAUX FANTASTIQUES



## REPRÉSENTATION THÉÂTRALE

**LA COMPAGNIE DE THÉÂTRE LA BELLE HISTOIRE,**

spécialiste du théâtre d'improvisation, propose des interventions sur des sujets  
de société tels que le harcèlement, les discriminations, l'estime de soi ou les  
violences faites aux femmes. Elle propose, ce jour, en présence de Mme Halpern,  
une représentation pleine d'humour et de dérision sur la thématique de  
l'hybridation.

## L'HYBRIDATION DANS LA RECHERCHE: LE PIA 3

**PIA3 100% INCLUSION : UN DÉFI, UN TERRITOIRE**



**100% IDT**

INCLUSION,  
UN DÉFI,  
UN TERRITOIRE

**Mme KHAMZINA Kamilla**, *Ingénieure de Recherche en Psychologie*,  
présente le *Programme d'Investissement Avenir*, porté par *l'INSPE de Lille*.

Ce programme propose des formations croisées entre enseignants et professionnels des ESMS  
avec, pour objectifs, la construction d'une culture commune et une meilleure inclusion des  
élèves à Besoins Educatifs Particuliers. Ces formations ont débuté début 2023 et sont  
poursuivies cette année.



# QUELQUES PARCOURS HYBRIDES...

RETOUR SUR LES TABLES RONDES DE L'APRÈS-MIDI

HORS SÉRIE  
RETOUR SUR LE SÉMINAIRE

**Guillaume accompagné de M. BOSSU Laurent, Directeur du CFA relais AVENIR PRO, Délégué Régional de la FNADIR et Président du réseau 2AP,**

Guillaume âgé de 18 ans est apprenti fleuriste au CFA d' Arras et est accompagné par le CFA Relais. Titulaire d'un CAP, Guillaume est un jeune diagnostiqué multi-dys. Il met l'accent sur l'importance pour lui lorsqu'il est en classe, d'obtenir les cours sur clef USB pour pouvoir réviser. Dans le cadre de son stage, Guillaume tient la boutique, prépare les bouquets et encaisse les clients. Guillaume passe son examen en fin d'année ; nous lui souhaitons une totale réussite. Le parcours hybride de Guillaume le conduit vers un épanouissement professionnel.



**Mme SKOLSKI Estelle, enseignante au SESSAD Jean Macé de Liévin**

Mme SKOLSKI est passée du libéral à l'Éducation Nationale. Ancienne psychomotricienne en structure médico sociale puis en libéral, elle a choisi le chemin de l'enseignement auprès de jeunes déficients visuels. Elle suit actuellement une formation pour devenir enseignante spécialisée. Son parcours professionnel atypique favorise au quotidien les relations intermétiers!



**Mme ALIBART Anne-Gaëlle, Directrice de l'IME Hucqueliers de La Vie Active**

Mme Alibart a enseigné, dès 1997, de la maternelle au Collège. Elle s'est ensuite orientée vers la SEGPA en qualité d'enseignante puis de directrice avant de devenir directrice d'un Établissement Médico-Social. Mme ALIBART évoque avec émotion la richesse du travail auprès de ces jeunes qu'elle qualifie d'extraordinaires.

Il lui paraît essentiel de multiplier les temps de rencontres entre les jeunes de l'ordinaire et les jeunes d'IME au sein même des Établissements Médico-Sociaux!



**M. DELREUX Thomas, Directeur général de l'APEI de Lens et Vice-président de l'URIOPSS Hauts-de-France.**

Après un premier poste comme Instit-éduc aux Bateliers de Douai, M. Delreux a travaillé auprès d'enfants polyhandicapés en IEM, avant de devenir directeur d'une équipe pluridisciplinaire dans une structure médico-sociale et enfin Directeur Général de l' APEI.

Il souligne l'importance de la reconnaissance de l'individu avant celle des groupes. En effet, la création de dispositifs inclusifs est essentielle mais sans l'individualisation des parcours, elle peut induire de l'exclusion. Aucun doute, son parcours fait de lui un centaure!



## LE MOT DE LA FIN

### Clôture du Séminaire:

**Mme Guillou, Directrice Académique adjointe des Services de l'Éducation Nationale du Pas de Calais**

**M Alexandre, Directeur général de La Vie Active**



ACTU DU PDEI

PROCHAIN WEBINAIRE  
"PPS & PAOA"

LE JEUDI 8 FÉVRIER À 12H45  
PLUS D'INFOS: SITE ASH 62

DES INFORMATIONS SUR LE PDEI [ICI](#)