

Protocole d'Accompagnement du Parcours de Scolarisation des Elèves à Haut Potentiel (EHP) Ecoles maternelles et élémentaires

Nom de l'élève : <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>	Représentant(s) légal(aux) : <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>
Prénom de l'élève : <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>	Adresse : <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>
Né(e) le : <input style="width: 250px; height: 25px;" type="text"/>	Ville : <input style="width: 350px; height: 25px;" type="text"/>
Classe fréquentée : PS <input type="checkbox"/> MS <input type="checkbox"/> GS <input type="checkbox"/> CP <input type="checkbox"/> CE1 <input type="checkbox"/> CE2 <input type="checkbox"/> CM1 <input type="checkbox"/> CM2 <input type="checkbox"/>	☎ fixe : <input style="width: 350px; height: 25px;" type="text"/> ☎ portable : <input style="width: 350px; height: 25px;" type="text"/> Adresse 📧 : <input style="width: 55%; height: 25px;" type="text"/> @ <input style="width: 15%; height: 25px;" type="text"/>

Etablissement scolaire actuel : <input style="width: 95%; height: 40px;" type="text"/>	Directeur/Directrice d'école : <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>
☎ : <input style="width: 250px; height: 25px;" type="text"/>	Nom et fonction de la personne ressource (*) pour l'élève : <input style="width: 95%; height: 50px;" type="text"/>
Mail 📧 : <input style="width: 15%; height: 25px;" type="text"/> @ <input style="width: 15%; height: 25px;" type="text"/>	

Parcours scolaire antérieur

	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Nombre d'années en...	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>
Suivi RASED (Maître E - Maître G - Psychologue)	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>
Suivi extérieur à l'école et nature (orthophoniste - CMP - CMPP - CAMSP - psychologue ...)	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>

(*) : un adulte, membre de l'école, vers qui l'élève peut se tourner en cas de besoin.

Scolarisation actuelle

Domaines	Ce que l'élève sait faire... Leviers de réussite Compétences Valorisantes Attitudes positives	Freins à la réussite Difficultés repérées Attitudes à modifier
Communiquer		
Activités d'écriture - productions d'écrits		
Lecture / compréhension		
Connaissance des nombres		
Calcul		
Géométrie		
Education Physique et Sportive		
Arts visuels – éducation musicale		

Attitudes / Comportement	Compétences Valorisantes Attitudes positives	Difficultés repérées Attitudes à modifier
Envers les adultes		
Envers ses camarades		
Face au travail		

Les centres d'intérêt de l'élève (appétences) dans et hors de la classe	Le(s) domaine(s) dans le(s)quel(s) l'élève ne s'implique pas

Besoins Educatifs Particuliers	Pistes d'aménagements pédagogiques en classe et hors classe

Points d'appui ou de vigilance	
Ex : Aime travailler particulièrement avec ... <input type="text"/>	<input type="text"/>
Ex : Discute en particulier avec l'adulte X <input type="text"/>	<input type="text"/>
Ex : Veut souvent aider X et Y <input type="text"/>	<input type="text"/>

Identification des priorités retenues	Implication des différents acteurs - Actions mises en œuvre		
	A l'école	En classe	A la maison
1) <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2) <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3) <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<u>Protocole rédigé le :</u>	<input type="text"/>
<u>Protocole adopté le :</u>	<input type="text"/>
<u>Personne garante du protocole et statut :</u>	Mr / Mme <input type="text"/>
<u>Durée prévisionnelle :</u>	<input type="text"/> semaines, soit du <input type="text"/> au <input type="text"/>

Signataires du Protocole d'Accompagnement

L'élève	Les parents	L'équipe pédagogique / éducative	Le directeur/trice
		Représentée par : M.....	
<i>S'engage à participer aux activités mises en place avec les adaptations proposées.</i>	<i>Acceptent le nouveau protocole présenté, s'engagent à suivre ce qui est préconisé, et à venir aux rencontres proposées.</i>	<i>S'engage à suivre l'élève dans le cadre du protocole réajusté.</i>	<i>Valide le protocole proposé et s'engage à suivre l'élève.</i>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>