

## Protocole d'Accompagnement du Parcours de Scolarisation des Elèves à Haut Potentiel (EHP) Collège

<b>Nom de l'élève :</b> <input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<b>Représentant(s) légal(aux) :</b> <input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>
<b>Prénom de l'élève :</b> <input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<b>Adresse :</b> <input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>
<b>Né(e) le :</b> <input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<b>Ville :</b> <input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>
<b>Classe fréquentée :</b> 6 <sup>ème</sup> <input type="checkbox"/> 5 <sup>ème</sup> <input type="checkbox"/> 4 <sup>ème</sup> <input type="checkbox"/> 3 <sup>ème</sup> <input type="checkbox"/>	<b>☎ fixe :</b> <input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/> <b>☎ portable :</b> <input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/> <b>Adresse 📧 :</b> <input style="width: 60%; height: 20px;" type="text"/> @ <input style="width: 30%; height: 20px;" type="text"/>

<b>Etablissement scolaire actuel :</b> <input style="width: 95%; height: 40px;" type="text"/>	<b>Chef d'établissement :</b> <input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>
<b>☎ :</b> <input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<b>Nom et fonction de la personne ressource (*) pour l'élève :</b> <input style="width: 95%; height: 60px;" type="text"/>
<b>Mail 📧 :</b> <input style="width: 60%; height: 20px;" type="text"/> @ <input style="width: 30%; height: 20px;" type="text"/>	

### Parcours scolaire antérieur

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
<b>Nombre d'années en...</b>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>
<b>Suivi RASED (Maître E - Maître G - Psychologue)</b>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>
<b>Suivi extérieur à l'école et nature (orthophoniste - CMP - CMPP - CAMSP - psychologue libéral...)</b>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>

(\*) : un adulte, membre de l'école, vers qui l'élève peut se tourner en cas de besoin.

## Scolarisation actuelle

Domaines	Ce que l'élève sait faire... Leviers de réussite Compétences Valorisantes Attitudes positives	Freins à la réussite Difficultés repérées Attitudes à modifier
<b>Français</b> Comprendre et s'exprimer à l'oral - Productions d'écrits - Lecture...		
<b>Mathématiques</b> Nombres et calculs - Gestion des données - la démarche d'investigation...		
<b>Langues Vivantes</b> étrangères (LV1 - LV2...)		
<b>Enseignement Artistique</b> (arts plastiques - éducation musicale)		
<b>Histoire - Géographie - Enseignement Moral et Civique</b>		
<b>Sciences Vie de la Terre - Technologie - Physique/chimie</b>		
<b>Education Physique et Sportive</b>		
<b>Les parcours éducatifs :</b> artistique/culturel - avenir - citoyen -		

Attitudes / Comportement	Compétences Valorisantes Attitudes positives	Difficultés repérées Attitudes à modifier
<b>Envers les adultes</b>		
<b>Envers ses camarades</b>		
<b>Face au travail</b>		

Les centres d'intérêt de l'élève (appétences) dans et hors de la classe	Le(s) domaine(s) dans le(s)quel(s) l'élève ne s'implique pas

<b>Besoins Educatifs Particuliers</b>	<b>Pistes d'aménagements pédagogiques en classe et hors classe</b>
<b>Points d'appui ou de vigilance</b>	
Ex : Aime travailler particulièrement avec ... <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>	
Ex : Discute en particulier avec l'adulte X <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>	
Ex : Veut souvent aider X et Y <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>	

<b>Identification des priorités retenues</b>	<b>Implication des différents acteurs - Actions mises en œuvre</b>		
	<b>Au collège</b>	<b>En classe</b>	<b>A la maison</b>
1) <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>			
2) <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>			
3) <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>			

<b><u>Protocole rédigé le :</u></b>	<input type="text"/>
<b><u>Protocole adopté le :</u></b>	<input type="text"/>
<b><u>Personne garante du protocole et statut :</u></b>	Mr / Mme <input type="text"/>
<b><u>Durée prévisionnelle :</u></b>	<input type="text"/> semaines, soit du <input type="text"/> au <input type="text"/>

<b>Signataires du nouveau Protocole d'Accompagnement</b>			
<b>L'élève</b>	<b>Les parents</b>	<b>L'équipe pédagogique / éducative</b>	<b>Le Principal</b>
		<i>Représentée par : M.....</i>	
<i>S'engage à participer aux activités mises en place avec les adaptations proposées.</i>	<i>Acceptent le nouveau protocole présenté, s'engagent à suivre ce qui est préconisé, et à venir aux rencontres proposées.</i>	<i>S'engage à suivre l'élève dans le cadre du protocole réajusté.</i>	<i>Valide le protocole proposé et s'engage à suivre l'élève.</i>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>