

## Quel réseau activer?

### Arras ASH :

- Arras 1, 2, 3, 4
- Auchel
- Béthune 1, 2, 3, 4
- Bruay-en-Artois
- St Pol-sur-Ternoise

### Calais ASH :

- Aire-sur-La Lys
- Audruicq
- Boulogne 1 et 2
- Calais 1 et 2
- Etaples
- Hesdin
- Montreuil
- Marquise
- St Omer 1 et 2

### Lens ASH :

- Avion
- Bully-les-Mines
- Carvin
- Hénin-Beaumont
- Lens
- Liévin
- Noyelles-Godault
- Montigny
- Vendin-le-vieil

Vous pouvez télécharger la demande  
d'accompagnement sur le site ASH62 :

<https://ash62.site.ac-lille.fr/lash-du-62/les-reseaux-dappui/reseau-dappui-aaedc-62/>



Pour contacter le réseau de votre secteur

- ARRAS ASH :

[dsden62.reseau-difcptal-arras@ac-lille.fr](mailto:dsden62.reseau-difcptal-arras@ac-lille.fr)

- CALAIS ASH :

[dsden62.reseau-difcptal-calais@ac-lille.fr](mailto:dsden62.reseau-difcptal-calais@ac-lille.fr)

- LENS ASH :

[dsden62.reseau-difcptal-lens@ac-lille.fr](mailto:dsden62.reseau-difcptal-lens@ac-lille.fr)



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



Réseau d'appui du Pas-de-Calais

**Réseau d'appui  
départemental  
pour aider et  
accompagner les  
élèves en  
difficulté de  
comportement**



<https://ash62.site.ac-lille.fr/lash-du-62/les-reseaux-dappui/reseau-dappui-aaedc-62/>

## Vous sentez-vous démuni(e) face à un(e) élève qui:

- est agité(e),
- refuse de travailler,
- se disperse,
- provoque ses camarades, les adultes l'encadrant,
- accepte difficilement les frustrations,
- manifeste des comportements inappropriés,
- éprouve des difficultés face à tout changement
- éprouve des difficultés à mener une tâche à son terme,
- éprouve des difficultés à partager et à gérer son espace de travail,
- ...



*Le réseau d'appui peut me conseiller dans ma pratique pédagogique.*



## À partir du niveau 3 du protocole départemental : Quelle démarche suivre?

1  
Télécharger la demande d'accompagnement par le réseau d'appui départemental d'aide et d'accompagnement des élèves en difficulté de comportement ;

Compléter la demande en format numérique.

2  
Envoyer la demande par mail au coordonnateur de réseau (*les adresses figurent au dos de cette brochure*).

3  
Traitement et analyse de la demande par les membres du réseau d'appui départemental.

4  
Prise de contact, par mail ou par téléphone, de la part des membres du réseau.

Propositions d'accompagnement possibles (ponctuel ou sur la durée, en présentiel et/ou en distanciel)

- ajustement des gestes et pratiques professionnels,
- envoi de ressources,
- venue au sein de l'établissement d'un personnel-ressource,
- tissage de liens avec des partenaires du secteur médico-social.

## Qui sommes-nous?

Un réseau porté par un Inspecteur de l'Education Nationale ASH

Des personnels du pôle ressource de circonscription

Des personnes-ressources de l'Ecole inclusive



*Je ne reste pas seul(e) face à cette situation.*

### Glossaire:

ASH: Adaptation et scolarisation des élèves en situation de handicap

### Ressources en ligne :

<https://www.mindomo.com/fr/mindmap/b23408e606434dc4a334b5f7ec93f9f2>

