

# FICHE DE DEMANDE D'ACCOMPAGNEMENT

## Réseau d'appui départemental d'aide et d'accompagnement des élèves en difficulté de comportement

À retourner par courriel au coordonnateur de réseau dont vous dépendez:

Lens : [dsden62.reseau-difcptal-lens@ac-lille.fr](mailto:dsden62.reseau-difcptal-lens@ac-lille.fr) - Arras : [dsden62.reseau-difcptal-arras@ac-lille.fr](mailto:dsden62.reseau-difcptal-arras@ac-lille.fr) - Calais : [dsden62.reseau-difcptal-calais@ac-lille.fr](mailto:dsden62.reseau-difcptal-calais@ac-lille.fr)

<b>Origine de la demande</b>	<input type="checkbox"/> 1er degré <input type="checkbox"/> 2nd degré Classe : <input style="width: 100%;" type="text"/> Date de la demande : <input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/> Équipe pédagogique et éducative <input type="checkbox"/> Chef d'établissement <input type="checkbox"/> Inspecteur
<b>Coordonnées de l'établissement</b>	Circonscription de rattachement ( <i>pour le 1er degré</i> ) : <input style="width: 100%;" type="text"/> Nom de l'établissement : <input style="width: 100%;" type="text"/> Adresse : <input style="width: 100%;" type="text"/> Courriel : <input style="width: 100%;" type="text"/> n° de téléphone de l'établissement : <input style="width: 100%;" type="text"/> Nom du directeur/trice ou chef d'établissement : <input style="width: 100%;" type="text"/>	
<b>Mesures pédagogiques spécifiques mises en œuvre</b> <i>(organisation de l'espace, du temps, ajustement de la relation pédagogique, protocole de gestion de crise)</i> > Possibilité d'envoyer en pièce(s) jointe(s) tout document permettant de mieux comprendre la situation (l'élève et son contexte)		
<b>Au sein de la classe</b> <i>(différenciation pédagogique, PPRE, intervention du RASED, d'un conseiller pédagogique, ...)</i>		
<b>Au sein de l'établissement</b> <i>(Démarche de recherche de réponses en équipe à l'échelle du cycle, de l'école)</i>		
<b>Partenaires associés</b> <i>(CMPP, SESSAD, rééducateurs libéraux, ...)</i>		
<b>Co-éducation</b>		
<b>Relations avec la famille ou représentants légaux</b> <i>(absence de relation, participation aux réunions, ...)</i>		
<b>Partenariat avec la MDPH</b>		
<b>Reconnaissance ou non de la MDPH</b> <i>(dossier en cours de rédaction, dossier en attente de traitement, dossier établi)</i>		
<b>Accompagnement AVS</b> <i>(élève accompagné ou non, si oui : nombre d'heures par semaine, répartition, accompagnement pour répondre à quels besoins...)</i>		
<b>Autres moyen(s) compensatoire(s)</b>		